

Burkhart-Gymnasium - Fachschaft Deutsch

Schreibformen im G 8 bzw. G9 (Jahrgangsstufen 5 – 12)

Geändert: Februar 2019

Jahgangs- stufe	Zahl der Schulauf- gaben (S) / Tests	Arbeitszeit in Minuten	Schreibformen (Reihenfolge beliebig)
5	3 S 2 Tests	45 - 60	<p>2 S Formen des Erzählens von erlebten und erfundenen Ereignissen (auch adressatenbezogen) 1 S Bericht (auch in Form von Briefen) 2 schulinterne Leistungstests</p>
6	3 S 2 Tests	45 - 60	<p>1 S Form des Erzählens 1 S Bericht 1 S Beschreibung 1 Jahrgangsstufentest 1 schulinterner Leistungstest</p>
7	3 S 2 Tests	45 - 60	<p>1 S Informieren über literarischen Text (Thema, Handlungsschritte) 1 S Verfassen eines informierenden Textes (auf Materialbasis oder Textbasis) 1 S Begründete Stellungnahme (adressatenbezogen) 2 schulinterne Leistungstests</p>
8	3 S 2 Tests	60 45 + 5	<p>1 S Wiedergabe des Inhalts von literarischen Texten (mit informierender Einleitung) 1 S Wiedergabe des Inhalts von Sachtexten (mit informierender Einleitung) 1 S Erörtern von Fragen und Sachverhalten aus dem eigenen Erfahrungsbereich 1 Jahrgangsstufentest 1 schulinterner Leistungstest</p>
9	4 S	90	<p>2 S Zusammenfassen und Erschließen von literarischen Texten (in Verbindung mit einer umfassenderen Aufgabe zum Text) Epik und Lyrik 1 S Zusammenfassen und Analysieren von Sachtexten (in Verbindung mit einer umfassenderen Aufgabe zum Text) 1 S Erörtern von Fragen und Sachverhalten aus dem weiteren</p>

			Erfahrungsbereich, auch im Anschluss an einen Text
--	--	--	--

Jahrgangsstufe	Zahl der Schulaufgaben (S) / Tests	Arbeitszeit in Minuten	Schreibformen (Reihenfolge beliebig)
----------------	------------------------------------	------------------------	--------------------------------------

10	3 S	120 – 135	<p>1 S Erschließen dramatischer Texte, ggf. auch in Verbindung mit dem Charakterisieren literarischer Figuren</p> <p>1 S Analysieren von Sachtexten in Verbindung mit einem Erörterungsauftrag (auch auf der Basis mehrerer Texte)</p> <p>1 S Erörtern von Sachverhalten und Problemen auch im Anschluss an einen Text alternativ: freiere Formen wie Kommentar, Glosse, Redebeiträge</p>
11 12	1 S je Halbjahr	135 – 180	<p>Komplexe Aufgabenstellungen in Anlehnung an die Abituraufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erschließen und Interpretieren von literarischen Texten • Erörtern von literarischen Texten • Analysieren und Erörtern von anspruchsvollen Sachtexten • Erörtern von Sachverhalten und Problemen (auch materialgestützt) • Freiere Formen wie Redebeitrag und Essay (alternativ)