Schreibformen im G9Neu (Jahrgangsstufen 5 – 13)

Stand: ab September 2026 / für SJ 2026/27

Jahrgangs-stufe	Zahl der Schulauf-gaben (S) / Tests	Arbeitszeit in Minuten	Schreibformen für G9N (Reihenfolge beliebig)
5	3 S	**45** – 60	**2 S Erzählen** von erlebten oder erfundenen Ereignissen (auch adressatenbezogen) **1 S Informieren** = über einfache Vorgänge bzw. Ereignisse berichten (auch in Form von Briefen)
6	3 S 1 Tests	**45** – 60 45+5	**1 S Erzählen** **2 S Informieren** = 1x Vorgänge o.ä. beschreiben und = 1x über Ereignisse berichten **1 JGS-Test (kl.LNW)**
7	3 S	45 – **60**	**1 S** Verfassen eines **schildernden** Textes od. **Informieren** od. **Argumentieren** **1 S Informieren** über einfache Sachverhalte (materialgestützt) **1 S Argumentieren** = begründet Stellung nehmen (linear / materialgestützt)
8	3 S + VERA D8 (verflichtend!)	**60** - 90	**1 S Informieren** über einen literarischen Text (Inhaltsangabe ohne analytischen Teil) -> **Epik** **1 S Informieren** über altersgemäße Themen (materialgestützt) **1 S Argumentieren** (linear / materialgestützt)
9	3 S	**90** – 120	**1 S Informieren** über Inhalt und ausgewählte Aspekte eines literarischen Textes (mit Deutungshypothese und analytischem Teil) -> **Lyrik** **1 S Informieren** über altersgemäße Themen (materialgestützt)

			1 S Argumentieren (mündlich) (antithetisch bzw. nach Sachgebieten / materialgestützt)
10	3 S	90 - 135	**1 S Informieren** über Inhalt und ausgewählte Aspekte eines literarischen Textes (mit Deutungshypothese und analytischem Teil) -> **Drama** **1 S Analyse** eines pragmatischen Textes **+ Argumentieren** (textbezogen im Schlussteil) **1 S Informieren** über altersgemäße Themen (materialgestützt)
11	3 S	**135**	**1 S Informieren** über anspruchsvolle Themen (materialgestützt, differenziertes Material) **1 S Analyse** eines pragmatischen Textes **+ Argumentieren** (textbezogen im Schlussteil) **1 S Interpretieren** eines literarischen Textes (mit begründeter Deutungs-hypothese)
Schreibformen PuLSt			
12/13	1 S je Halbjahr	135 – 180	**Formate der vom KM/ISB festgelegten Abituraufgaben =** • Interpretieren literarischer Texte (**IL**) aus Lyrik, Drama, Epik • Analyse pragmatischer Texte (**AP**) • Materialgestütztes Verfassen informierender Texte (**MI**) • Erörterung pragmatischer Texte (**EP**) • Materialgestütztes Verfassen argumentierender Texte (**MA**) Pro Schulaufgabe muss ein Thema **IL** und ein Thema **AP/MI/EP/MA** gestellt werden sowie in PuLSt die jeweiligen **Themenfelder** + **2 LüA-Lektüren** einmal integriert werden. Aktuelles dazu immer unter https://www.deutschabitur.bayern.de/