

Schreibformen im G9Neu (Jahrgangsstufen 5 – 13)

Stand: ab September 2026 / für SJ 2026/27

Jahgangs- stufe	Zahl der Schulauf- gaben (S) / Tests	Arbeitszeit in Minuten	Schreibformen für G9N (Reihenfolge beliebig)
5	3 S	45 – 60	2 S Erzählen von erlebten oder erfundenen Ereignissen (auch adressatenbezogen) 1 S Informieren = über einfache Vorgänge bzw. Ereignisse <u>berichten</u> (auch in Form von Briefen)
6	3 S 1 Tests	45 – 60 45+5	1 S Erzählen 2 S Informieren = 1x Vorgänge o.ä. <u>beschreiben</u> und = 1x über Ereignisse <u>berichten</u> 1 JGS-Test (kl.LNW)
7	3 S	45 – 60	1 S Verfassen eines schildernden Textes od. Informieren od. Argumentieren 1 S Informieren über einfache Sachverhalte (materialgestützt) 1 S Argumentieren = begründet Stellung nehmen (linear / materialgestützt)
8	3 S + VERA D8 (verpflichtend!)	60 – 90	1 S Informieren über einen literarischen Text (Inhaltsangabe ohne analytischen Teil) -> Epik 1 S Informieren über altersgemäße Themen (materialgestützt) 1 S Argumentieren (linear / materialgestützt)
9	3 S	90 – 120	1 S Informieren über Inhalt und ausgewählte Aspekte eines literarischen Textes (mit Deutungshypothese und analytischem Teil) -> Lyrik 1 S Informieren über altersgemäße Themen (materialgestützt)

			1 S Argumentieren (mündlich) (antithetisch bzw. nach Sachgebieten / materialgestützt)
10	3 S	90 - 135	1 S Informieren über Inhalt und ausgewählte Aspekte eines literarischen Textes (mit Deutungshypothese und analytischem Teil) -> Drama 1 S Analyse eines pragmatischen Textes + Argumentieren (textbezogen im Schlussteil) 1 S Informieren über altersgemäße Themen (materialgestützt)
11	3 S	135	1 S Informieren über anspruchsvolle Themen (materialgestützt, differenziertes Material) 1 S Analyse eines pragmatischen Textes 1 S Interpretieren eines literarischen Textes (mit begründeter Deutungshypothese)
Schreibformen PuLSt			
12/13	1 S je Halbjahr	135 – 180	Formate der vom KM/ISB festgelegten Abituraufgaben = • Interpretieren literarischer Texte (IL) aus Lyrik, Drama, Epik • Analyse pragmatischer Texte (AP) • Materialgestütztes Verfassen informierender Texte (MI) • Erörterung pragmatischer Texte (EP) • Materialgestütztes Verfassen argumentierender Texte (MA) Pro Schulaufgabe muss ein Thema IL <u>und</u> ein Thema AP/MI/EP/MA gestellt werden sowie in PuLSt die jeweiligen Themenfelder + 2 LÜA-Lektüren einmal integriert werden. Aktuelles dazu immer unter https://www.deutschabitur.bayern.de/